

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/2
--	------------------	---

Anno scolastico 2015/16

Docente : TOMASI PAOLO
Materia : FILOSOFIA
Classe : III B
Indirizzo : LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
La nascita della filosofia: che cos'è la filosofia; mito e religione; misteri orfici e ritualità dionisiaca; specificità del pensiero greco rispetto a quello coevo orientale. La scuola ionica e lo studio della physis: Talete, Anassimene, Anassimandro. Accenni alla scuola pitagorica: visione razionalista dell'universo e la teoria della metempsicosi.	Vol. 1A, Unità 1 cap. 1, par. 2.1, 2.2, 2.3 (solo letto) Schede integrative prodotte dal Docente. ORE 8
Eraclito e il divenire: critica della doxa, aforismi, unità dei contrari, aspetti razionalistici nella visione di un universo coeso nel logos. Lettura di <i>Favola d'amore</i> , di Hermann Hesse. Il pensiero eleatico: Parmenide e le caratteristiche dell'essere; Zenone, la dialettica ed i suoi paradossi; Melisso.	Vol. 1A, par. 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 con schede integrative autoprodotte dal Docente. ORE 8
I pluralisti: Empedocle e le 4 radici, la prima teoria gnoseologica, lo Sfero con Amore e Odio; Anassagora, il Nous, le omeomerie. La scuola atomistica: Democrito, gli atomi con le loro qualità, analogie e differenze con l'essere eleatico, la cosmologia.	Vol. 1A, Unità 1, cap. 4 con schede integrative prodotte dal Docente. ORE 8
La sofistica: caratteristiche sociali del tempo, nuova indagine filosofica, la felicità, il bene, la relatività, la dialettica, l'agnosticismo, l'eristica e l'antilogia. Protagora e Gorgia. Socrate: la ricerca, l'ironia, la maieutica, il demone, la felicità come moralità, la fondazione dell'etica, analogie e differenze con i sofisti. Accenni alle scuole socratiche minori: i cinici.	Vol. 1A, Unità 2, eccetto par. 1-11 e 2.10. Schede a integrazione prodotte dal Docente. ORE 10
Platone: i dialoghi socratici, il ruolo del mito, i miti della caverna, della biga alata, del demiurgo, di Amore, il mondo delle idee e la teoria gnoseologica platonica, il ruolo dell'arte, della natura e della scienza, la politica, il comunismo platonico, sapienza e saggezza, tripartizione dell'anima, limiti della scrittura, nascita dell'Accademia, il Timeo, lettura di <i>Apologia di Socrate</i> .	Vol. 1A, Unità 3, eccetto par. 3.2, 3.3, 3.5, 3.6. Schede integrative prodotte dal Docente. ORE 16

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/2
--	-------------------------	--

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Aristotele: logica, fisica, metafisica ed etica. L’Organon aristotelico, la teoria della sostanza, potenza atto e finalismo, materia e forma, la riflessione sul divino. Lo studio della natura e del divenire, la teoria delle quattro cause, la cosmologia, il sistema cosmologico aristotelico-tolemaico e la trasformazione con la rivoluzione scientifica del XVI-XVII secolo, intelletto attivo e passivo, caratteristiche dell’anima, il concetto di sinolo. Virtù etiche e dianoetiche, lo stato e le diverse forme di governo, il sapere come felicità, l’arte ed il suo ruolo catartico. Analogie e differenze con Platone. Il Liceo e sua eredità.	Vol. 1A, Unità 4, eccetto par. 4.4. Schede integrative prodotte dal Docente. ORE 14
L’età ellenistica: caratteristiche generali e nuova trasformazione delle finalità del fare filosofia. L’eclettismo, il sincretismo, materialismo e l’assoluta priorità dell’etica individuale. Lo Scetticismo e Pirrone; l’Epicureismo: logica, fisica ed etica. Il recupero dell’atomismo, il tetrafarmaco, il clinamen, la cosmologia, l’aponia. Lo Stoicismo: il logos, l’apatia, la visione ciclica ed il determinismo provvidenzialistico come diverso finalismo meccanicista, la gnoseologia. Il Neoplatonismo: accenni al pensiero complessivo di Plotino.	Vol. 1B, Unità 5, cap. 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3; con schede integrative prodotte dal Docente. ORE 8
Patristica occidentale ed orientale: l’irrazionalismo ed il <i>credo quia absurdum</i> di Tertulliano. Agostino: biografia, il rapporto tra ragione e fede, l’azione apologetica in particolare contro manicheismo e pelagianesimo, il rapporto anima-corpo, il ruolo della natura, i problemi del tempo e del male, libertà e libero arbitrio, la teoria dell’illuminazione, grazia e predestinazione, la provvidenza e la Città di Dio.	Vol. 1B, Unità 6, cap. 1 in parte, cap. 2 eccetto par. 9, 13, 14, e schede integrative prodotte dal Docente. ORE 8
La marginalità della filosofia nell’alto medioevo e la sua riduzione a dialettica. Alcuino di York e la scuola palatina. Scoto Eriugena e la ripresa del <i>credo ut intelligam</i> . Anselmo e la prova ontologica dell’esistenza di Dio. La questione degli universali: realisti, nominalisti e concettualisti. Abelardo e il rovesciamento dell’ <i>intelligo ut credam</i> con il <i>Sic et non</i> . Francescani e Domenicani confrontati con Averroè e Avicenna.	Vol. 1B, Unità 7, cap. 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.10, 1.11; cap. 2.1, 2.2; cap. 3.1, 3.4; con schede integrative autoprodotte dal Docente. ORE 10

DATA 30/05/2016

F.to dal Docente

Paolo Tomasi

F.to dai Rappresentanti di classe:

Silvia Fabris e Jacopo Lazzarin