

**Anno scolastico 2015/2016**

**Docente : TRACCO LUISA**

**Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO**

**Classe : 3B**

**Indirizzo : LINGUISTICO**

**Argomenti**

La prima parte dell'anno scolastico è stata dedicata al ripasso del programma di seconda. In particolare si è fatto esercizio sul *Perfekt* e si è ripresa e approfondita la *Lektion 8*.

Successivamente sono stati trattati i seguenti argomenti:

**LEKTION 9**

**Lektion 9A Habt ihr Lust, ein Geschenk zu besteln?**

Funktionen: fare proposte.

Grammatik: la frase infinitiva

Wortschatz: locali e ritrovi in città.

**Lektion 9B Was brauchen wir heute für die Fete?**

Funktionen: parlare di generi alimentari e delle proprie abitudini alimentari, fare la spesa.

Grammatik: i pronomi indefiniti *ein...,kein...,welch....*

Wortschatz: generi alimentari.

\*In questa unità sono stati approfonditi i temi *Essgewohnheiten – Gesunde Ernährung*. Sono stati letti ed analizzati i seguenti testi: „*Bewusst essen*“, tratto da *Infos*, vol. 2, pag. 126, edizioni Lang, e „*Flexitarier*“, brano assegnato agli esami di maturità del 2014. La lettrice ha inoltre lavorato sulla *Esspyramide*, mostrando agli alunni un video tratto da YouTube.

**Lektion 9C Gehen wir in den Partykeller?**

Funktionen: descrivere ambienti e la posizione di oggetti. Dare indicazioni per spostare mobili

Grammatik: il verbo modale *sollen*, i verbi posizionali di moto e stato, le preposizioni con il dativo e l'accusativo.

Wortschatz: mobili.

**LEKTION 10**

**Lektion 10A Du wirst bestimmt neue Freunde finden!**

Funktionen: parlare del futuro, parlare di scelte professionali.

Grammatik: il verbo *wissen*, il futuro, la subordinata oggettiva con *dass*, i nomi

**Capitoli e/o pagine**

Da pag.127 a pag.141

Da pag.142 a pag.154

maschili deboli.

Wortschatz: professioni.

\*Su questa Lektion ci si è soffermati molto per preparare gli alunni all'alternanza scuola-lavoro. Si è parlato di professioni, del lavoro ideale e dello stage, unendo così il contenuto della Lektion 10A con quello della Lektion 13B. La lettrice ha lavorato molto sulla microlingua del turismo e sui dialoghi alla reception di un albergo o di un villaggio turistico e al telefono.

### **Lektion 10B Christine Clique**

Funktionen: descrivere aspetto e carattere.

Grammatik: l'interrogativo *Was für (ein) ?* e l'aggettivo attributivo preceduto da *ein, eine, ein* (N/A)

Wortschatz: parti del corpo, aspetto, carattere.

### **Lektion 10C Ein treuer Freund ist Goldes wert!**

Funktionen: parlare dell'amicizia e del migliore amico.

Grammatik: la subordinata relativa

Wortschatz: amicizia

## **LEKTION 11**

### **Lektion 11B Welches T-shirt soll ich anziehen?**

Funktionen: chiedere il parere, confrontare capi di vestiario.

Grammatik: *Welch-?* e l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dal dimostrativo.

Wortschatz: capi di vestiario.

### **Lektion 11C Der schönste Tag in meinem Leben**

Funktionen: parlare di esperienze indimenticabili.

Grammatik: il superlativo relativo in funzione attributiva.

Wortschatz: esperienze uniche, amore.

## **LEKTION 12**

### **Lektion 12 A Opa fand seine Liebe mit 35**

Funktionen: descrivere fatti biografici.

Grammatik: il *Präteritum* dei verbi deboli e forti, la subordinata temporale

Da pag.158 a pag.169

Da pag.170 a pag.172

introdotta da *als, während e bevor*.

Wortschatz: fatti biografici.

### Lektion 12 B Aus dem Familienalbum

Funktionen: raccontare esperienze passate.

Grammatik: la subordinata temporale introdotta da *nachdem* e il *Plusquamperfekt*

\*In questa Lektion è stata approfondita la storia della Germania dopo la Seconda Guerra Mondiale, in particolare si è parlato della costruzione del muro di Berlino e della vita nella DDR. Sono stati utilizzati i materiali presenti nella Lektion 12, il testo a pag. 179 del KB e la lettura “*Flucht aus der DDR*”, tratta dal libro Fundgrube, pagg. 32-33.

E’ stato affrontato anche un modulo sulle favole dei fratelli Grimm. In classe sono state analizzate le caratteristiche del *Volksmärchen* e poi gli alunni, a gruppi, hanno letto e analizzato una favola. Si è utilizzato il sito [gimmstories.com](http://gimmstories.com). Nelle ore di lettorato è stato approfondito il lessico delle favole, si è parlato della *Märchenstraße* (Fundgrube, pag. 62 più materiale autentico) ed è stata fatta un’attività laboratoriale sui *Bremer Stadtmusikanten*, dopo aver letto ed analizzato il testo a pag. 63 di Fundgrube.

### COMPITI ASSEGNATI PER LE VACANZE ESTIVE:

**Fundgrube:** pagg. da 30 a 31, da 36 a 37, da 38 a 39, da 52 a 57.

**Deutsch Leicht KB:** pagg. 140-141, 151-152, 164-165, 168-169.

**Deutsch Leicht AB:** pagg. 144-145, 157, 170-171, 182-183.

DATA 01 giugno 2016

FIRMA DELLE DOCENTI *Luisa Tracco*

*Patrizia Stacul*

Firme dei rappresentanti di classe

---