

**Anno scolastico 2015/2016**

**Docente : G. Beltrame**

**Materia : filosofia**

**Classe : 3 liceo**

**Indirizzo : classico**

<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
Che cos'è la filosofia ( di che cosa si occupa, a cosa serve),	Appunti del docente
Quale metodo di studio per la filosofia; le competenze logico argomentative e le abilità specifiche richieste	Appunti del docente
I filosofi e il mito: un rapporto difficile	Vol.1,Unità 1, par.1,2,6
Natura e logos: il pensiero dei presocratici	Unità 2
La natura: Talete e la scuola di Mileto	Unità 2, cap.1, par.1,2,3
I numeri e il cosmo: Pitagora e i pitagorici	Unità 2, cap.2 (sintesi attraverso appunti del docente)
L'oracolo della ragione: la filosofia di Eraclito	Unità 2, cap.3;
Essere e apparire: Parmenide e la scuola eleatica La dialettica di Zenone Paradossi moderni	Unità 2, cap.4, pp 50-54; pp 55-57; appunti e materiali del docente
L'atomismo di Democrito	Unità 2,cap.6;
Temi in discussione: La natura e i suoi principi; l'essere e il divenire; la verità, l'opinione e la conoscenza umana	Lettura comparata di brani p. 74,76, 80,82,88,90,91,95
Lezioni di logica: cos'è un'argomentazione, come si riconosce e come si costruisce	Appunti e lezioni del docente
La filosofia nella polis: i sofisti e Socrate	Unità 3
I sofisti	Unità 3, cap 1, par.1,2,3,6,7
Socrate	Unità 3, cap.2, par.1,2,3,4,5
Temi in discussione: i filosofi e le leggi, la verità e la parola	Lettura comparata di brani p. 157,159,162,163,166
L'età classica della filosofia: la battaglia per la verità di Platone	Unità 4, cap.1, par da1a13 Lettura del "Simposio"
La costruzione delle scienze: Aristotele	Unità 4, cap.2,par da 1 a 7 e par.9
Temi in discussione: il filosofo allo specchio; corpo e anima, un problema aperto; l'origine delle conoscenze; amore, amicizia, filosofia	Lettura comparata di brani p. 280,285,289,299,307,311

**DATA** 6 giugno 2014

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Gioia Beltrame**

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_