

Anno scolastico 2015/2016

Docente: LORENZO CASAZZA

Materia: LATINO

Classe: 2[^] B

Indirizzo: SCIENZE UMANE

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Testo in adozione: S. NICOLA, F. NICCO, <i>Tu quoque. Lingua, testi, civiltà</i> , Varese, Petrini 2014 (libro misto con E-book e contenuti integrativi).	
Particolarità della terza declinazione.	pp. 179-180 e ss.
Il dativo di possesso.	p. 184-186
Il complemento di denominazione.	pp. 186-188
Gli aggettivi della 2 ^a classe: 1 ^o , 2 ^o e 3 ^o gruppo.	pp. 193-199, 202-205
Il complemento di argomento; i complementi di vantaggio e svantaggio.	pp. 206-210
L'indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.	pp. 211-212 e ss.
L'indicativo piuccheperfetto passivo.	pp. 214-215 e ss.
I verbi in <i>-io</i> .	pp. 218-221
Il complemento di limitazione.	pp. 221-223
La quarta declinazione.	pp. 228-229 e ss.
Particolarità della quarta declinazione.	pp. 233-234
I complementi di abbondanza e privazione.	pp. 234-236
L'indicativo futuro anteriore di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.	pp. 238-240
La quinta declinazione.	pp. 241-242 e ss.
L'indicativo futuro anteriore passivo.	pp. 244-245 e ss.
I comparativi di uguaglianza, minoranza e maggioranza; il complemento di paragone.	pp. 254-261
Il grado superlativo degli aggettivi latini.	pp. 263 e ss.
Il superlativo relativo e il complemento partitivo.	pp. 266-269
Particolarità della comparazione.	pp. 272-275 e ss.

<p>La formazione degli avverbi.</p> <p>I pronomi personali.</p> <p>I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.</p> <p>I pronomi e gli aggettivi determinativi.</p> <p>Il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa; il nesso relativo.</p> <p>I numerali cardinali e ordinali.</p> <p>Il computo degli anni.</p> <p>Il congiuntivo presente e imperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>Il congiuntivo esortativo.</p> <p>La proposizione subordinata finale.</p> <p>Il congiuntivo presente e imperfetto delle quattro coniugazioni passive.</p> <p>Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>La proposizione subordinata consecutiva.</p> <p>Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni passive.</p>	<p>pp. 277-278</p> <p>pp. 288-291</p> <p>pp. 291-293 e ss.</p> <p>pp. 296-298 e ss.</p> <p>pp. 301-304</p> <p>pp. 305-310</p> <p>p. 310 e ss.</p> <p>pp. 317-320</p> <p>p. 320</p> <p>pp. 321-323 e ss.</p> <p>pp. 336-337 e ss.</p> <p>pp. 342-344</p> <p>pp. 346-349</p> <p>pp. 349-351 e ss.</p>
<p>Costituiscono parte integrante del programma anche gli elementi di storia, cultura e civiltà latina e riguardanti lessico, usi e costumi, religione, organizzazione politica e militare, affrontati a partire dalla traduzione di semplici brani in lingua originale e attraverso le schede di seguito indicate, presenti nel manuale in adozione.</p> <p>La famiglia romana (ripresa e approfondimento in rapporto con lo svolgimento dell'UDA).</p> <p>La religione dei Romani.</p> <p>Durante gran parte del secondo pentamestre, nell'ambito dell'UDA stabilita dal Consiglio di Classe e intitolata <i>Mille splendide donne. Riflessioni sulla</i></p>	<p>pp. C17-C20</p> <p>pp. C23-C26</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

<i>condizione femminile</i> , gli alunni hanno svolto a gruppi un lavoro di approfondimento su <i>La donna nell'antica Roma</i> , riguardante la condizione della donna romana dal punto di vista giuridico, culturale, della vita quotidiana, dell'istruzione, della presenza nelle pagine di alcuni importanti scrittori latini. Il prodotto conclusivo è stato la realizzazione di un file in Power Point.	Materiali utilizzati: siti <i>web</i> , fotocopie, appunti
---	--

DATA 3 giugno 2016

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe
