

Anno scolastico 2015/2016

Docente: LORENZO CASAZZA

Materia: LATINO

Classe: 2[^] B

Indirizzo: SCIENZE UMANE

<u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Testo in adozione: S. NICOLA, F. NICCO, <i>Tu quoque. Lingua, testi, civiltà</i>, Varese, Petrini 2014 (libro misto con E-book e contenuti integrativi).</p> <p>Particolarità della terza declinazione.</p> <p>Il dativo di possesso.</p> <p>Il complemento di denominazione.</p> <p>Gli aggettivi della 2^a classe: 1°, 2° e 3° gruppo.</p> <p>Il complemento di argomento; i complementi di vantaggio e svantaggio.</p> <p>L'indicativo piuccheperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>L'indicativo piuccheperfetto passivo.</p> <p>I verbi in <i>-io</i>.</p> <p>Il complemento di limitazione.</p> <p>La quarta declinazione.</p> <p>Particolarità della quarta declinazione.</p> <p>I complementi di abbondanza e privazione.</p> <p>L'indicativo futuro anteriore di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>La quinta declinazione.</p> <p>L'indicativo futuro anteriore passivo.</p> <p>I comparativi di uguaglianza, minoranza e maggioranza; il complemento di paragone.</p> <p>Il grado superlativo degli aggettivi latini.</p> <p>Il superlativo relativo e il complemento partitivo.</p> <p>Particolarità della comparazione.</p>	<p>pp. 179-180 e ss.</p> <p>p. 184-186</p> <p>pp. 186-188</p> <p>pp. 193-199, 202-205</p> <p>pp. 206-210</p> <p>pp. 211-212 e ss.</p> <p>pp. 214-215 e ss.</p> <p>pp. 218-221</p> <p>pp. 221-223</p> <p>pp. 228-229 e ss.</p> <p>pp. 233-234</p> <p>pp. 234-236</p> <p>pp. 238-240</p> <p>pp. 241-242 e ss.</p> <p>pp. 244-245 e ss.</p> <p>pp. 254-261</p> <p>pp. 263 e ss.</p> <p>pp. 266-269</p> <p>pp. 272-275 e ss.</p>

<p style="text-align: center;">Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p style="text-align: center;">Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/4</p>
---	--	---

<p>La formazione degli avverbi.</p> <p>I pronomi personali.</p> <p>I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.</p> <p>I pronomi e gli aggettivi determinativi.</p> <p>Il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa; il nesso relativo.</p> <p>I numerali cardinali e ordinali.</p> <p>Il computo degli anni.</p> <p>Il congiuntivo presente e imperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>Il congiuntivo esortativo.</p> <p>La proposizione subordinata finale.</p> <p>Il congiuntivo presente e imperfetto delle quattro coniugazioni passive.</p> <p>Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>La proposizione subordinata consecutiva.</p> <p>Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni passive.</p>	<p style="text-align: right;">pp. 277-278</p> <p style="text-align: right;">pp. 288-291</p> <p style="text-align: right;">pp. 291-293 e ss.</p> <p style="text-align: right;">pp. 296-298 e ss.</p> <p style="text-align: right;">pp. 301-304</p> <p style="text-align: right;">pp. 305-310</p> <p style="text-align: right;">p. 310 e ss.</p> <p style="text-align: right;">pp. 317-320</p> <p style="text-align: right;">p. 320</p> <p style="text-align: right;">pp. 321-323 e ss.</p> <p style="text-align: right;">pp. 336-337 e ss.</p> <p style="text-align: right;">pp. 342-344</p> <p style="text-align: right;">pp. 346-349</p> <p style="text-align: right;">pp. 349-351 e ss.</p>
<p>Costituiscono parte integrante del programma anche gli elementi di storia, cultura e civiltà latina e riguardanti lessico, usi e costumi, religione, organizzazione politica e militare, affrontati a partire dalla traduzione di semplici brani in lingua originale e attraverso le schede di seguito indicate, presenti nel manuale in adozione.</p> <p>La famiglia romana (ripresa e approfondimento in rapporto con lo svolgimento dell'UDA).</p> <p>La religione dei Romani.</p> <p>Durante gran parte del secondo pentamestre, nell'ambito dell'UDA stabilita dal Consiglio di Classe e intitolata <i>Mille splendide donne. Riflessioni sulla</i></p>	<p style="text-align: right;">pp. C17-C20</p> <p style="text-align: right;">pp. C23-C26</p>

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 4/4
--	-------------------------	--

<i>condizione femminile</i> , gli alunni hanno svolto a gruppi un lavoro di approfondimento su <i>La donna nell'antica Roma</i> , riguardante la condizione della donna romana dal punto di vista giuridico, culturale, della vita quotidiana, dell'istruzione, della presenza nelle pagine di alcuni importanti scrittori latini. Il prodotto conclusivo è stato la realizzazione di un file in Power Point.	Materiali utilizzati: siti <i>web</i> , fotocopie, appunti
---	--

DATA 3 giugno 2016 **FIRMA DEL DOCENTE** _____

Firme dei rappresentanti di classe
