

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Istituto di Istruzione Superiore LICEO BOCCHI-GALILEI | PROGRAMMA SVOLTO | Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3 |
|--|-------------------------|--|

Anno scolastico 2015/2016

| |
|---------------------------------|
| Docente : Antonio Fabris |
| Materia : Latino |
| Classe : II B |
| Indirizzo : Linguistico |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Istituto di Istruzione Superiore LICEO BOCCHI-GALILEI</p> | <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> | <p style="text-align: right;">Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3</p> |
|---|--------------------------------|--|

| <p><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</p> | <p><u>Capitoli e/o pagine</u></p> |
|--|---|
| <p>La prima declinazione. La seconda declinazione. La terza declinazione. La quarta declinazione. La quinta declinazione. Gli aggettivi della prima classe. Gli aggettivi della seconda classe. Gli aggettivi sostantivati. Gli aggettivi pronominali.</p> <p>Le congiunzioni coordinanti copulative, avversative e dichiarative.</p> <p>I complementi predicativi. Il complemento d'agente e di causa efficiente. Il complemento di mezzo. Il complemento di causa. Il complemento di modo. Il complemento di compagnia. I complementi di abbondanza e privazione. Il complemento di tempo. I complementi di luogo. Il complemento di limitazione.</p> <p>Le coniugazioni attive e passive: l'indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore; l'imperativo; l'infinito presente. Il verbo <i>sum</i>.</p> <p>Histoire des mots “pater”, “vir” (cfr. A. Ernout et A. Meillet, Dictionnaire étimologique de la langue latine, Klincksieck, Paris 2001).</p> <p>Studio del lessico: la radice “mei” (cfr. remeo e migro)</p> | <p>Ripasso del programma svolto nella classe prima</p> <p>Manuale di latino, Sergio Nicola, Franca Nicco, <i>Tu quoque</i>, De Agostini Scuola, Novara 2014, pp.2-248</p> <p>Materiali distribuiti dal docente</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Istituto di Istruzione Superiore LICEO BOCCHI-GALILEI</p> | <p>PROGRAMMA SVOLTO</p> | <p style="text-align: right;">Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3</p> |
|---|--------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>ELEMENTI DI CIVILTÀ E CULTURA LATINA</p> <p>Il fenomeno della romanizzazione della Cisalpina: il caso di Adria (percorso di latino e geostoria inserito nell’Uda)</p> <p><i>La Via Popillia</i></p> <p>I concetti di <i>Mansio</i> e <i>Fossa</i>.</p> <p>La geografia del Polesine antico attraverso le fonti latine.</p> <p>La navigazione endolagunare in epoca romana: le <i>fossae per transversum</i>.</p> <p><i>Edoardo Zambon, “Un Tempio romano ad Adria: il complesso quadriportico -tempio nella topografia adriese”.</i></p> <p>PROGETTO “LE PIETRE PARLANO” (in collaborazione con la dott.ssa Stefania Paiola e l’Unione Italiana Ciechi)</p> <p>Il culto privato degli antichi Romani.</p> <p>I rituali di sepoltura nel mondo romano.</p> <p>Presentazione di alcune epigrafi romane conservate nel Lapidario de Museo (costruzione di un percorso tattile per ciechi e ipovedenti).</p> | <p>Materiali distribuiti dal docente</p> <p>Materiali distribuiti dal docente</p> |
|--|---|

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____