

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	--

Anno scolastico 2015 / 2016

<b>Docente :</b> <b>CALLEGARO PAOLA</b>
<b>Materia :</b> <b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe :</b> <b>2° A</b>
<b>Indirizzo :</b> <b>SCIENZE UMANE</b>

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
Testo di riferimento: <i>Il manuale di Scienze umane. Psicologia e Pedagogia</i> , di Matera, Arielli, Biscaldi, Giusti	
<b>Modulo 1: Introduzione alle discipline della pedagogia e della psicologia</b>	
Oggetto, metodi e strumenti della pedagogia scientifica; il soggetto al centro dell'educazione	pp.2-6
Il dialogo; la comunicazione efficace: empatia e assertività; la comunicazione ecologica; neuroni a specchio  Comunicazione e linguaggio: codice verbale, non verbale, paraverbale	pp. 49-51  appunti d. docente pp.134-143 (ripasso), appunti d. docente
Scuola ed altre istituzioni educative (ripasso)	pp.12-19; 28-30
Educazione e pedagogia: definizione dei termini educazione e istruzione (ripasso)	pp. 34-41
<b>Modulo 2: Dalla filosofia alla psicologia</b>  La teoria delle intelligenze multiple  Concetti e teorie dell'apprendimento	pp.56-59 (ripasso)  p.74 (ripasso) pp. 95-103 (ripasso)
<b>Modulo 3: Identità, personalità, emozioni</b>	

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p><b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3</p>
--	--------------------------------	---

<p>La costruzione dell'identità</p>	<p>pp.150-159</p>
<p>La psicologia della personalità: <i>Big five</i>, Jung: introverso ed estroverso; Eysenk, teorie dei tratti aspetti della personalità comunicativa: autonomia, autoironia, autostima, autocritica, autodeterminazione, autoriflessione.</p>	<p>pp.163-172  appunti</p>
<p>Maschile e femminile: identità di genere</p>	<p>pp.174-184</p>
<p>I cicli evolutivi: Erikson, Piaget,</p>	<p>pp.186-191  appunti</p>
<p>Emozioni e affettività La piramide dei bisogni di Maslow</p>	<p>pp.202-212  p.203</p>
<p>Inconscio e psicoanalisi: Freud e la struttura della psiche; Jung e l'inconscio collettivo</p>	<p>pp.213-221</p>
<p>I meccanismi di difesa della psiche in psicoanalisi: rimozione, regressione, razionalizzazione, proiezione, spostamento, sublimazione</p>	<p>Appunti d. docente</p>
<p><b>Modulo 4: Gruppi e appartenenze</b></p>	
<p>Gruppo: definizione, struttura, dinamiche (coesione, senso di appartenenza, morale)</p>	<p>pp.228-234, appunti</p>
<p>Ruoli e funzioni dei membri del gruppo; gli atteggiamenti: aggressivo, assertivo, remissivo, passivo</p>	<p>pp. 235-240, appunti</p>
<p>Il conformismo alla maggioranza e all'autorità: esperimenti di Asch e Milgram</p>	<p>pp.240-242</p>
<p>I luoghi e le relazioni: la famiglia come agenzia primaria di socializzazione</p>	<p>pp.249-252</p>
<p><b>Modulo 5: La ricerca nelle scienze umane</b></p>	

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

I metodi di ricerca	pp.280-288
La tecnica della ricerca	pp.290-295
La ricerca nelle diverse discipline UDA svolta sulla sicurezza: <i>La sicurezza a portata di mano</i> (attività di ricerca, laboratorio, produzione empirica, misurazione dei dati)	pp.298-300
<b>Modulo 6: Storia della pedagogia</b>	
Modelli educativi in Grecia: I Poemi omerici, Sparta e Atene, Socrate e il metodo socratico, retorica e dialettica; Isocrate: l'oratoria (ripasso)	pp.326-328, appunti pp.339-341
Modelli educativi nell'antica Roma: <i>paideia</i> ed <i>educatio</i>	pp.349-357
Cicerone, Seneca, Quintiliano: eloquenza, filosofia, morale e pedagogia	pp.359-366
Modelli educativi del Cristianesimo dalle origini ad Agostino	pp.369-379
Modelli educativi nell'Alto Medioevo: Benedetto da Norcia	pp.384-390
Modelli educativi dell'Islam: il Corano	pp.400-402

**DATA\_30-05-2016**

**FIRMA DEL DOCENTE Paola Callegaro**

**Firme dei rappresentanti di classe**

---