

**Anno scolastico\_\_2015/2016\_\_**

**Docente :BERTANTE TERESA**

**Materia :FISICA**

**Classe :PRIMA C**

**Indirizzo :LICEO SCIENZE APPLICATE**

Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3
--	-------------------------	--

**Manuale usato:** titolo **FISICA! Pensare l'Universo Edizione LAB 1**, autori Antonio Caforio e Aldo Ferilli, Mondadori Education Le Monnier Scuola.

**Nota importante :** paragrafi e pagine fanno riferimento al testo adottato .

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
SEZIONE A introduzione alla fisica	
Unità 1 La misura: il fondamento della fisica	Paragrafi: 1,2,3 (escluso unità supplementari il radiante pag. 10), 4,5,7; strategie di problem solving : problema 1 e 2.
Unità 2 L'elaborazione dei dati in fisica	Paragrafi : 1,2,3,4,5,6 (con esclusione del sotto paragrafo : stima dell'errore sulla pendenza di un grafico sperimentale pag. 54-55), 7; strategie di problem solving : problema 1 ; laboratorio misure dirette di lunghezze e misure indirette di volumi.
Unità 3 Grandezze scalari e grandezze vettoriali	Paragrafi : 1,2,3,4,5; strategie di problem solving: problema 1 ; progetti di fisica: la somma di vettori.
SEZIONE B le forze e l'equilibrio	
Unità 4 La natura vettoriale delle forze	Paragrafi : 1,2,3,4; progetti di fisica: la costante elastica di una molla; Appunti alla lavagna . il grafico della forza d'attrito radente in funzione della forza applicata.
Unità 5	Paragrafi: 1,2,3,4;

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

L'equilibrio dei solidi	strategie di problem solving: problema 1,2;  Laboratorio: l'equilibrio su un piano inclinato (senza effettuare misure)
Unità 6  La pressione e l'equilibrio dei fluidi	Paragrafi: 1,2,3,4;  strategie di problem solving: problema 1;  Laboratorio: la legge di galleggiamento.

**DATA** \_\_\_\_\_ **FIRMA DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Firme dei rappresentanti di classe** \_\_\_\_\_