

Anno scolastico 2015 /2016

Docente : TRACCO LUISA

Materia : LINGUA E CULTURA STRANIERA - TEDESCO

Classe : I B

Indirizzo : LINGUISTICO

<u>ARGOMENTI</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
LEKTION 1 FUNKTIONEN: conoscere i Paesi di lingua tedesca, descrivere i colori delle bandiere, salutare e presentarsi. GRAMMATIK: l'infinito e 1° e 3° persona sing . e plurale del verbo essere. WORTSCHATZ: nazioni di lingua tedesca, colori, forme di saluto, numeri, attività del tempo libero, città e punti cardinali	Pag1-13
LEKTION 2 FUNKTIONEN: chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, presentarsi, chiedere l'età e l'indirizzo, chiedere che lingua si parla. GRAMMATIK: i pronomi interrogativi <i>wer, wie, was, wie alt, wohin</i> , la coniugazione dei verbi regolari ed irregolari al presente, il moto al luogo, l'inversione verbo/soggetto . WORTSCHATZ: nazioni e professioni, lingue, numeri fino a 1000.	Pag. 14-25
LEKTION 3 FUNKTIONEN: parlare delle attività del tempo libero e della settimana, parlare dell'orario scolastico, chiedere e dire l'ora . GRAMMATIK : il verbo <i>haben</i> , articoli determinativi, il complemento di tempo , i verbi separabili, <i>Stunde/Uhr</i> , l'interrogativo <i>Wie spät?</i> e il pronome <i>es</i> WORTSCHATZ: parti della giornata, giorni della settimana, lettura formale ed informale dell'ora, oggetti scolastici	Pag. 26-39
LEKTION 4 FUNKTIONEN: parlare di materie e insegnanti, descrivere una casa e una stanza, parlare dei propri animali, descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere GRAMMATIK: i pronomi personali (caso accusativo) , il verbo <i>mögen</i> , l'articolo indeterminativo e negativo, gli aggettivi possessivi, l'aggettivo predicativo, l'interrogativo <i>Wie viele?</i> WORTSCHATZ: materie scolastiche e insegnanti, stanze e mobili, animali domestici, nomi di parentela	Pag. 40-51
LEKTION 5 FUNKTIONEN: descrivere la propria giornata, parlare di cibo, ordinare, esprimere le proprie preferenze, scegliere cibi. GRAMMATIK: verbi composti e riflessivi,, la posizione del verbo riflessivo, la preposizione <i>zum</i> , il verbo <i>nehmen</i> , la forma <i>möchte</i> (differenza tra " <i>mögen</i> " e " <i>möchte</i> ") i pronomi personali al dativo, la congiunzione avversativa <i>sondern</i> , l'espressione <i>es gibt</i> . WORTSCHATZ: attività della giornata, pasti e generi alimentari, pietanze.	Pag.52-65

LETTORATO

Durante le ore di lettorato sono stati approfonditi gli argomenti delle lezioni attraverso dialoghi in classe ed esercizi di ascolto come pure alcuni temi di civiltà quali: Geographie Deutschlands und Italiens; Advent und Weihnachten, Schule und Schulfächer (canzone “Mein Lieblingsfach”); Wohnen (Video Hallo aus Berlin).

Gli studenti sono stati attivamente coinvolti nello scambio in quanto hanno intervistato gli studenti della scuola tedesca “Bergstrasse” di Seeheim-Jugenheim.

Come **compiti per le vacanze** gli studenti dovranno svolgere degli esercizi alle pagine 6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 del libro Fundgrube e le attività a pag. 7 – 18 – 29 – 42 e 55 dell’Arbeitsbuch di Deutsch Leicht 1.

DATA 01 Giugno 2016

FIRMA DELLE DOCENTI

Luisa Tracco

Patrizia Stacul

Firme dei rappresentanti di classe
