

**Anno scolastico 2015 /2016**

**Docente : PELLEGRINELLI PAOLA**

**Materia : LINGUA TEDESCA**

**Classe : I A**

**Indirizzo : LINGUISTICO**

<b><u>ARGOMENTI</u></b>	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b>LEKTION 1</b>  FUNKTIONEN: conoscere i Paesi di lingua tedesca, descrivere i colori delle bandiere, salutare e presentarsi. GRAMMATIK: l'infinito ed il verbo essere. WORTSCHATZ: nazioni di lingua tedesca, colori, forme di saluto, numeri, attività del tempo libero, città e punti cardinali	Pag1-13
<b>LEKTION 2</b>  FUNKTIONEN: chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, presentarsi, chiedere l'età e l'indirizzo, chiedere che lingua si parla. GRAMMATIK: i pronomi interrogativi wer, wie, was, wie alt, wohin, la coniugazione dei verbi regolari ed irregolari al presente, il moto al luogo, l'inversione verbo/soggetto. WORTSCHATZ: nazioni e professioni, lingue, numeri fino a 1000	Pag. 14-25
<b>LEKTION 3</b>  FUNKTIONEN: parlare delle attività del tempo libero e della settimana, parlare dell'orario scolastico, chiedere e dire l'ora.GRAMMATIK : il verbo haben, articoli determinativi, il complemento di tempo , i verbi separabili, Stunde/Uhr, l'interrogativo Wie spät? e il pronome es WORTSCHATZ: parti della giornata, giorni della settimana, lettura formale ed informale dell'ora, oggetti scolastici	Pag. 26-39
<b>LEKTION 4</b>  FUNKTIONEN: parlare di materie e insegnanti, descrivere una casa e una stanza, parlare dei propri animali, descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere GRAMMATIK: i pronomi personali (caso accusativo), il verbo mögen, l'articolo indeterminativo e negativo, gli aggettivi possessivi, l'aggettivo predicativo, l'interrogativo Wie viele? WORTSCHATZ: materie scolastiche e insegnanti, stanze e mobili, animali domestici, nomi di parentela	Pag. 40-51
<b>LEKTION 5</b>  FUNKTIONEN: descrivere la propria giornata, parlare di cibo, ordinare, esprimere le proprie preferenze, scegliere cibi, chiedere e dire come ci si sente. GRAMMATIK: verbi composti e riflessivi, la posizione del verbo riflessivo, la preposizione zum, il verbo nehmen, la forma möchte (differenza tra "mögen e "möchte") i pronomi personali al dativo, la congiunzione avversativa sondern,	Pag.52-65

<b>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</b>	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	<b>Mod. 7.1-01-44</b> Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3
--	-------------------------	--

l'espressione es gibt. WORTSCHATZ: attività della giornata, pasti e generi alimentari, pietanze, parti del corpo.	
---	--

**LETTORATO**

Durante le ore di lettorato attraverso dialoghi in classe, Rollenspiele ed esercizi di ascolto sono stati approfonditi gli argomenti delle lezioni come pure alcuni temi di civiltà quali :Geographie Deutschlands und Italiens; Advent und Weihnachten; Schule und Schulfächer(canzone “Mein Lieblingsfach”); Wohnen ( Video Hallo aus Berlin).

Come compiti per le vacanze gli studenti dovranno svolgere degli esercizi alle pagine (6-7-8-9-12-13-14-15-16-17-18-19-26-27-40) tratti dal libro Fundgrube.

**DATA 03/06/2016**

**FIRMA DEL DOCENTE**

-----

**Firme dei rappresentanti di classe**

\_\_\_\_\_

-----