

Istituto di Istruzione Superiore - LICEO BOCCHI-GALILEI	PROGRAMMA SVOLTO	Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 1/3
--	-------------------------	---

Anno scolastico 2015/2016

Docente : CHIARA VARAGNOLO
Materia : LINGUA E CULTURA FRANCESE
Classe : PRIMA A
Indirizzo : LINGUISTICO

ORE SVOLTE: Primo Periodo 35 Secondo Periodo 56
di cui Ore di Conversazione con il docente di madre-lingua → 25

TOTALE: **91 ore (sulle 99 previste dal Curricolo)**

<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli</u>
Savoir reconnaître les sonorités françaises ; comprendre les mots français empruntés par les autres langues et utilisés dans la communication ordinaire en Italie; savoir épeler ; savoir communiquer en classe de Langue Vivante	BIENVENUE !
Les sons et les intonations du français ; la liaison et l'élision Saluer, se présenter et présenter quelqu'un, parler de la famille, des villes, des pays et des nationalités	UNITÉ 0: POUR COMMENCER
Présenter les différentes parties du corps humain, la taille, la corpulence, les yeux, les cheveux ; présenter le caractère (qualités et défauts) ; décrire une image ; parler du temps libre (sports, loisirs, activités)	UNITÉ 1: DESCRIPTIONS
Différences entre registre formel et informel, la ponctuation ; présenter les activités professionnelles ; situer et se situer ; demander et dire son chemin	UNITÉ 2: AU TRAVAIL
Demander et dire l'horaire, présenter l'emploi du temps, parler d'actions quotidiennes et de travaux domestiques ; remplir une fiche avec des données personnelles	UNITÉ 3: VIE QUOTIDIENNE

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3</p>
<p><u>Argomenti</u></p>		<p><u>Capitoli</u></p>
<p>RECUPERO CURRICOLARE : 14 ore (4 ore nel Primo Periodo, 10 ore nel Secondo Periodo)</p>		
<p>PHONÉTIQUE Toutes les principales règles de la phonétique française, l’intonation déclarative et interrogative</p>		<p>À VRAI DIRE, PAS À PAS</p>
<p>LEXIQUE ET CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’alphabet ; des noms et des prénoms typiques ; • Les salutations, les appellatifs, les formules de politesse, le respect de la politesse en France • Les nombres de 0 à un million ; les quatre opérations arithmétiques • La carte d’identité; les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les adresses • L’ordinateur et ses parties ; le courrier électronique, le blog • Les pays, les continents, les nationalités • L’univers scolaire (la salle de classe, le matériel scolaire, les matières scolaires, l’emploi du temps d’un lycéen, le calendrier annuel) ; les expressions que le professeur utilise en classe pour s’adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s’adresser au professeur • Le corps humain, l’aspect physique, les signes distinctifs + expressions imagées • Le caractère des individus (qualités et défauts) + expressions imagées • La famille, la belle-famille, les arbres généalogiques, les situations de famille, les occasions de fête en famille ; le rapport entre la famille et l’État en France (mariage civil et religieux, PACS, famille nombreuse, famille recomposée, enfants adoptés) • Les professions, les secteurs (la santé, les arts et les médias, les services, les commerces, les transports), les lieux de travail + expressions imagées • Les heures, les horaires des magasins, les jours, la semaine, les mois, les saisons, les dates + expressions imagées • Les actions quotidiennes en semaine et en fin de semaine, du matin au soir ; la routine à la maison, au travail et en ville • Les loisirs, les activités du temps libre ; les sports individuels et d’équipe ; les jeux, quelques instruments de musique, la lecture et le cinéma • Stelina, son installation à Aix-en-Provence, sa famille, son lycée et ses copains 		<p>À VRAI DIRE, PAS À PAS</p> <p>PHOTOCOPIES</p>

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 3/3</p>
<p><u>Argomenti</u></p>	<p><u>Capitoli</u></p>	
<p>Article: défini, indéfini, partitif (toutes les règles)</p>	<p>À VRAI DIRE, PAS À PAS</p>	
<p>Adjectif: qualificatif, possessif, démonstratif, interrogatif, numéral cardinal, numérale ordinal, de couleur; accord au féminin et au pluriel</p>		
<p>Substantif: formation du féminin et du pluriel</p>	<p>GRAMMAIRE EN SITUATION:</p>	
<p>Pronom: personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif, indéfini (on, quelqu'un, quelque chose, personne, rien)</p>	<p>A : Per presentarsi e caratterizzare (Chapitres 1, 2, 3 + Verifica, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 + Verifica, 13); B : Per chiedere informazioni e rispondere (Chapitres 18, 19, 20, 22 + Verifica); C: Per esprimere la quantità (Chapitres 23, 24, 25);</p>	
<p>Préposition: à, de (articles contractés), avec, sans, de lieu (avec les noms géographiques et non), de temps (pour parler du présent)</p>	<p>G: Per situare nello spazio e nel tempo (Chapitres 41, 42, 43);</p>	
<p>Adverbe: interrogatif, modificateur, de lieu, de temps, de quantité, connecteurs (en outre, puis, ensuite, en plus, ou bien, soit...soit, par contre, en effet, alors, par conséquent, c'est pourquoi)</p>	<p>H: Per descrivere azioni e raccontare (Chapitre 45, 48); I: I modi della soggettività (Chapitre 58); J: Per esprimere relazioni logico-temporali (Chapitre 62)</p>	
<p>Verbe: Indicatif Présent. Impératif. Les Gallicismes : Futur Proche, Présent Progressif, Passé Récent. Les auxiliaires (être et avoir) ; les verbes de modalité (devoir, pouvoir, vouloir) ; les verbes réguliers du I, II, III groupe (modèles : rendre et recevoir), quelques particularités du premier groupe (modèles : appeler, acheter, appuyer, essayer, tutoyer, commencer, lever, manger, préférer), quelques verbes irréguliers (aller, connaître, craindre, croire, dire, dormir, écrire, éteindre, faire, falloir, lire, mentir, mettre, naître, offrir, ouvrir, partir, prendre, savoir, sentir, servir, sortir, sourire, suivre, tenir, venir, vivre, voir) et leurs composés</p>	<p>Appendici (Chapitres 71- l'alphabet graphique-, 72, 73, 74)</p>	
<p>SYNTAXE C'est/il est, il y a, pas un/pas de/pas des, oui, non, si, aussi/non plus, la forme active et pronominale du verbe, la phrase interrogative totale et partielle, la phrase négative, être à, la construction directe et indirecte du verbe, la coordination (et, ou, ni...ni, mais, car, donc)</p>		

DATA 6 GIUGNO 2016

FIRMA DELLE DOCENTI

.....

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....