

Anno scolastico 2015/2016

Docente : Prof.ssa Odette Sette

Materia : Geostoria

Classe : IA

Indirizzo : Liceo Classico

<p>Istituto di Istruzione Superiore – LICEO BOCCHI-GALILEI</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>Mod. 7.1-01-44 Rev. 2 del 01/02/14 Pag. 2/3</p>
--	--------------------------------	---

<p><u>Argomenti</u> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)</p>	<p><u>Capitoli e/o pagine</u></p>
<p><u>Esseri umani e ambienti: le prime civiltà</u> La terra e i primi esseri umani L’ambiente e le risorse: alle origini della specie umana Il racconto della storia: dal Paleolitico al Neolitico <u>Le civiltà del vicino Oriente antico</u> L’ambiente e le risorse: vivere lungo i fiumi Il racconto della storia: Mesopotamia, dalle città agli imperi Il racconto della storia: L’Egitto dei Faraoni L’ambiente e le risorse: nuovi assetti del vicino Oriente Il racconto della storia: L’espansione degli imperi (Babilonesi, Ittiti, Assiri, Neobabilonesi e Persiani) Il racconto della storia: ai margini degli imperi (Ebrei, Fenici, nuove religioni e nuovi alfabeti nel vicino Oriente)</p> <p><u>Il sistema terra: struttura, ambiente e popolamento</u> La struttura della terra Le terre emerse Le acque Climi, fasce climatiche e biomi Il popolamento della terra <u>L’ambiente: risorse e problemi</u> Ecosistemi e società Cambiamenti climatici e inquinamento Catastrofi naturali e rischi ambientali Le risorse idriche <u>I settori economici e le globalizzazioni</u> Il settore primario Il settore secondario Dal terziario al futuro Il villaggio globale</p>	<p>Passim pp. 24-162</p>
<p><u>Le civiltà del Mediterraneo antico</u> L’Europa e il mondo greco L’ambiente e le risorse: l’Europa delle origini Il racconto della storia: gli albori della civiltà europea Il racconto della storia: le origini della civiltà greca (civiltà palaziale di Creta, civiltà Micenea, la cultura dei palazzi micenei) L’ambiente e le risorse: Il Mediterraneo greco (spazi e risorse del mondo greco, la formazione di un mercato mediterraneo) Il racconto della storia: la Grecia arcaica (dal medioevo ellenico alla nascita della identità greca; l’età arcaica e la nascita della pòlis, l’espansione greca del Mediterraneo, il regime oligarchico di sparta, l’Atene di Solone, Pisistrato Clistene: dalla tirannide alla democrazia, l’Olimpo dei Greci) Il racconto della storia: la Grecia Classica</p>	<p>Passim pp. 165-232</p>

Per tutte le unità sono stati svolti approfondimenti in cooperative learning e sono stati prodotti, da ogni gruppo, ppt per la presentazione dei lavori di ricerca. In particolare la classe ha approfondito le culture minoica e micenea, la topografia e la toponomastica greca come strumento d'indagine del territorio e della religione greca, a partire dall'analisi e dalla traduzione di testi in lingua greca. I prodotti di tali lavori di ricerca sono stati presentati durante la Notte Nazionale del Liceo Classico.

La religione, la storia, l'Olimpo greco, la musica, la paideia in generale, sono stati oggetto di studio all'interno del progetto di ricerca-azione di Didattica delle Lingue e delle Letterature Classiche, il cui prodotto è stato presentato alla classe IB Linguistico (analogamente impegnata nel progetto) e la cui relazione è stata pubblicata sul sito dell'USR Veneto, nell'area dedicata al progetto.

Lettura ed analisi del libro: Valerio Massimo Manfredi, *Lo scudo di Talos*

La condizione della donna nelle società del passato: precisi e puntuali riferimenti alla civiltà greca e latina. Confronto con la condizione della donna nella società contemporanea (lezione svolta dalla classe IIA Classico)

DATA 6 Giugno 2016

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Odette Sette