**PROCEDURE PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI**

1. **Studenti e insegnanti**
2. Tutto ciò che viene scartato ha una precisa collocazione che deve essere rispettata seguendo le normali indicazioni per la differenziata, ben indicate su cartelloni, depliant e bidoni. Chi avesse ancora dubbi può chiedere ai compagni, agli insegnanti o al personale ausiliario.
3. Il cestino da sempre presente in ogni classe dovrà essere utilizzato esclusivamente per il **secco non riciclabile.**
4. **Carta, cartone e tetrapak** puliti potranno essere raccolti in una scatola tenuta in classe che sarà periodicamente svuotata dagli alunni. In alternativa, questi materiali saranno depositati direttamente negli scatoloni presenti in ogni piano. Le classi sceglieranno se dotarsi o meno della scatola da tenere all’interno dell’aula.
5. **Plastica e lattine**: questo è il cambiamento più rilevante e che richiede maggiore attenzione; le classi avranno un cestino apposito per la plastica, che dovrà essere ben **schiacciata** quando viene conferita ( ma occorre ricordare che una bottiglietta di acqua può essere riutilizzata alcune volte prima di essere gettata). Le classi dovranno darsi regole e modalità perché il contenuto di questi cestini venga svuotato ogni giorno nei bidoni blu presenti nei corridoi.
6. Per l’**umido** è sufficiente un solo bidone che sarà tenuto al piano terra; eventualmente chiedere al personale per trovare la sua ubicazione.
7. **Vetro**: a scuola produciamo pochissimi rifiuti in vetro, quindi basta un solo bidone al piano terra. Chiedere al personale la sua ubicazione.

Sotto i banchi e sul pavimento non dovranno essere mai lasciati rifiuti di alcun tipo.

1. **Classi**

Ogni classe esprime un responsabile (volontario o a rotazione) con il compito di coordinare le scelte sulle modalità di raccolta della carta e di conferimento della plastica nel bidone blu; il responsabile cercherà di invitare i compagni al rispetto delle norme e segnalerà eventuali problemi alle professoresse T. Bertante o L. Zoletto.

1. **Addetti alle pulizie**

La raccolta differenziata non deve provocare un aumento di lavoro per gli addetti alle pulizie, ma le sue modalità sono state pensate perché **tutti**, studenti, insegnanti,personale si facciano carico del piccolo fastidio che essa comporta.

In particolare, ciò che cambia sostanzialmente è il fatto che i rifiuti dovranno essere conferiti nei contenitori appropriati (possibilmente secondo il calendario fornito da Ecoambiente). Nel dettaglio:

1. I rifiuti dei cestini del **secco** dovranno essere svuotati nei sacchi destinati ai rifiuti non riciclabili ed esposti negli appositi cassonetti con le stesse modalità del passato. (Senza gli altri rifiuti, il volume del secco dovrebbe calare molto)
2. **Plastica e lattine** non saranno raccolti dalle classi, ma solo dai bidoni dei corridoi. Il materiale **va schiacciato**. Il personale segnalerà alle proff. Bertante o Zoletto problemi o mancanze delle classi o dei singoli .
3. Le scatole della **carta** eventualmente presenti nelle classi saranno svuotate almeno una volta alla settimana dagli studenti; il personale pertanto dovrà curare solo lo smaltimento della carta contenuta negli scatoloni dei corridoi.
4. **Umido** e vetro avranno a disposizione un solo bidone per ogni sede, che sarà tenuto all’esterno o comunque sistemato in luogo idoneo.

Anche il personale ausiliario, come studenti e insegnanti, è invitato ad aiutare l’avvio della raccolta differenziata suggerendo il bidone da usare, e segnalando agli insegnanti i comportamenti scorretti.